

LAWRENCE TECHNOLOGICAL UNIVERSITY

ROBOFEST

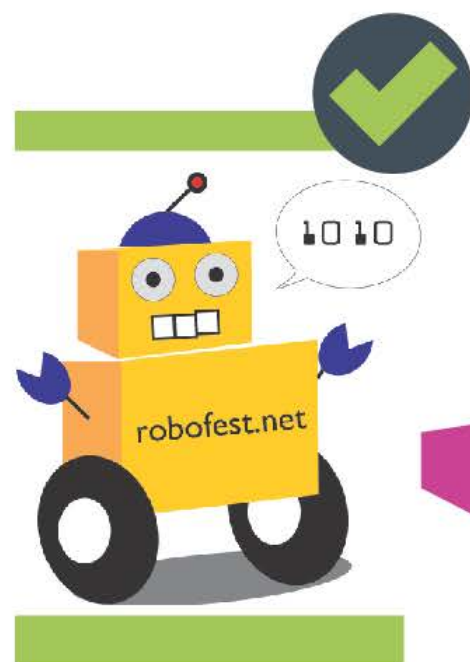
Little Robots, Big Missions

中国锦标赛

创意赛规则

(含低龄组)

2017



Robofest 中国锦标赛创意赛规则

2016 Robofest 中国锦标赛创意赛分为四个组别：低龄组（≤3 年级，包含学龄前）、小学组、初中组、高中组，其中低龄组创意搭建赛为单独规则设定，其他三个组别使用统一创意赛规则。

Robofest 中国锦标赛小学、初中、高中组创意赛竞赛规则和评分标准如下：

固定规则的竞赛可能禁锢学生的创新，由此 Robofest 提供了创意赛这个舞台，给学生预留了充足的空间，让他们展示想象力，革新力，创造力。机器人创意赛是 Robofest 国际机器人大赛重要参赛项目之一，每年的国际赛中有几十件各地选拔出的作品参加最终的比赛。

每一支参赛队在创作中有完全的自由，例如创造机器宠物，机器人艺术家，机器人舞者，或者应用于科技实验的机器人，有实际用途的机器人等等。每支参赛队最多包括 5 名队员。机器人没有尺寸限制，对于物料，零件使用的唯一要求是安全合规。连线的远程控制是不被允许的，然而，通过无线操纵是允许的。竞赛过程中，机器人之间，人与机器人之间的互动表演是被热烈鼓励的。

比赛当天，每一支创意赛队伍会安排一张桌子用于展示机器人，队伍也可以选择在地面上展示。在机器人表演展示之后，参赛队有 4 分钟时间向公众去阐述他们整个机器人项目。裁判会在任意时间巡视各个参赛队，询问一些附加问题，并且在最终裁判之前检查项目代码。“便衣裁判”也会隐藏身份，在比赛期间进行巡视，咨询提问，以及观察观众反馈。

参赛队必须备齐所有必要的比赛材料。例如，表演过程需要背景音乐，参赛队需要自带音乐文件。比赛场地的设备也有可能不能播放参赛队准备的文件，因此提前沟通是很必要的或者自带播放器材。参赛队也有必要携带海报展板，有助于阐述项目。数字版的项目文件提交给裁判可以加分，但不是必须的。

我们高度建议创意赛参赛队建设一个自我展示的网站，或者发布一段视频到视频分享网站。裁判可以预先了解到参赛队的表演项目，并有可能获得更好的印象分。但同时也需要防止竞赛对手的提前预知。

匹配参赛队成员年龄的，关于数学和科技理论的应用，是裁判关注的重点。即使使用超龄的技巧，可能并不会带来分数优势。

2017 年 1 月 20 日前，将参赛作品描述 WORD 文档和作品图片或者视频打包提交至邮箱：chief@robofest.cn 打包文件名格式【机构名称-队伍名称-作品主题.zip】

比赛前将有一个网络票选比赛，评出网络票选人气奖项。

在比赛中，有一个特殊的奖项，“观众评选大奖”，由观众投票产生，一人一票。

Robofest 中国锦标赛创意赛计分表

队伍 ID:

组别 (划圈): 小学组 初中组 高中组

计分细则: (*) 评判评分

5: 非常赞 - 优秀的, 先进的, 示范性, 或令人惊叹

4: 赞 - 好的, 可完成的或精通的

3: 中规中矩 - 平均的, 中级的, 还是可以接受的

2: 待提高 - 尝试性的, 但任需要继续探索的

1: 不赞 - 未完成的, 需要很多帮助的

评判总项	评判细项	权重	计分 0~5
1.数学和科技学习	A.该项目应用了数学和科学概念	1	
	B.对项目所应用的数学和科学概念, 参赛队员有完备和严谨的知识体系	1	
2.项目的想法和原创性	A.项目想法让人眼前一亮	1	
	B.项目本身是独特的或者有创造性和原创成分。如果项目曾参加以前的比赛, 需要有显著不同的新功能	1	
3.项目演示 (机器人)	A.机器人演示没有任何问题, 并且令人印象深刻	2	
4.项目演示 (团队)	A.项目介绍很清楚, 精心组织, 传达很有效。对观众态度很有礼貌。当机器人没有达到预期效果, 参赛队员表现专业	1	
	B.队伍的海报, 宣传册信息是明确的, 精心设计的, 并能够使机器人新手可以理解	1	
	C.团队提供的网络信息, 如团队网站或视频	1	
5.团队工作	A.团队成员的角色有明确介绍。分工平衡合理, 信息分享畅通。赋有合作精神。队伍成员尊重其他队伍, 是良好公民	2	
6.机器人设计	A.检查和测试机器人后, 该机器人的机械设计是创意, 人性化, 且坚固	1	
	B.对新的, 独特的, 创新的技术/工具/配件/材料进行了介绍和使用	1	
7.项目规模	A.该项目是复杂的 (不是简单), 具有一定规模	2	
8.实用性	A.该项目展示了队员实用与有效的解决问题的能力, 这种能力能激发队友实现一个有用的机器人项目	2	
9.编程	A.队员会被问到编程代码的一部分, 队员完全理解代码, 并对于该代码有良好的组织和评述	2	
10.独立性	A.该项目主要是由学生完成的, 而不是由成人教练, 父母或导师完成的	1	
合计分数			

队员签字:

裁判签字:

Robofest 中国锦标赛低龄组创意搭建赛规则如下：

任务目标：2017 年 Robofest 中国锦标赛低龄组创意赛为无主题规则，最大化发挥参赛队员的想象空间。

一、参赛资格及参赛队的组成

- 1、参赛者年龄：三年级以下（含学龄前）
- 2、参赛学生人数：不超过 3 人/组；
- 3、参赛队的组成：参赛队伍必须通过组委会检录。
- 4、参赛队的教练：教练员可同时担任多支参赛队伍教练工作。教练只可在比赛前对参赛队进行指导，不得进入赛场及进行场外远距离指导；进入比赛时间后，所有搭建工作和比赛过程都必须是由参赛队员自行完成。

二、比赛场地布置

- 1、每队一个单独的比赛区域，区域大小为 2m × 2m 。
- 2、参赛队的展示物品必须放在指定的 2m × 2m 展位内。队员在展示作品的时候可以站在展位外面，除非评委要求。模型和展示用的物品必须待在指定的展位内。

三、器材要求

- 1、参赛器材不受限制。
- 2、学生参赛器材部分不易组装结构允许直接带到比赛场地，但是不允许带整套作品参赛。以现场搭建结构为参赛作品。

四、比赛规则

- 1、2017 年 1 月 20 日前，将参赛作品描述 WORD 文档和作品图片或者视频打包提交至邮箱：chief@robofest.cn 打包文件名格式【机构名称-队伍名称-作品主题.zip】
- 2、资料均以电子版本形式提交。
- 3、是否按时、完整、规范地提供上述资料，将作为申报作品项目初评的重要依据。
- 4、布展及搭建流程
布展工作：参赛队必须用 1 张或者多张海报来宣传自己的项目主题。
搭建工作：现场在规定时间内设计创意作品，自备充足的参赛材料以完成创意作品；队员自查搭建作品是否遵守竞赛规定。
宣传布展及模型搭建为 30 分钟。

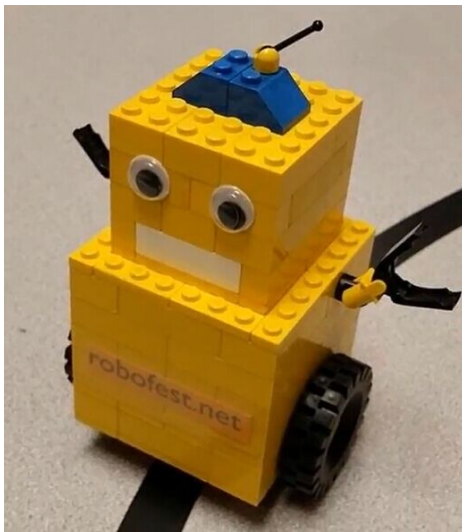
五、评审考核

1、所有参赛队的展示必须提前就绪，参赛队做好准备，在规定时间内向评委和观众演示和讲解。

2、在评审考核期间，参赛队所有成员必须留在各自的展位上。如裁判宣布评审开始时有缺席成员情况的将被扣分，10分/人(不倒扣分)。如无答辩队员情况的此答辩项目的评分为零分。

3、每支参赛队将有大约5分钟的评审时间：5分钟介绍作品并回答评委提问。

4、每个参赛队伍根据自身实际情况，可以选择性搭建 Robofest 吉祥物（参考见评分表下方），融入主题创作中，搭建好吉祥物可以直接带到赛场。吉祥物搭建有1-5分加分，不搭建不扣分。



如图为 Robofest 吉祥物搭建样本,有兴趣赚取加分的队伍可以根据此图搭建吉祥物,并且融入创意赛主题,祝大家成功!

Robofest 中国锦标赛创意赛计分表

队伍 ID:

组别: 低龄组

计分细则: (*) 评判评分

5: 非常赞 - 优秀的, 先进的, 示范性, 或令人惊叹

4: 赞 - 好的, 可完成的或精通的

3: 中规中矩 - 平均的, 中级的, 还是可以接受的

2: 待提高 - 尝试性的, 但任需要继续探索的

1: 不赞 - 未完成的, 需要很多帮助的

评判总项	评判细项	权重	计分 0~5
1. 创意设计	A. 符合主题, 有现实意义, 富有创意	2	
2. 报告内容	A. 内容完整、设计思路清晰	2	
3. 项目演示 (机器人)	A. 机器人演示没有任何问题, 并且令人印象深刻	2	
4. 项目演示 (团队)	A. 项目介绍很清楚, 精心组织, 传达很有效	1	
	B. 队伍的海报, 宣传册信息是明确的, 精心设计的, 并容易理解	1	
	C. 团队提供的网络信息, 如团队网站或视频	1	
5. 团队工作	A. 团队成员的角色有明确介绍。分工平衡合理。团队成员间的信息分享畅通。团队合作显而易见, 并赋有合作精神。队伍成员尊重其他队伍	2	
6. 结构设计	A. 结构牢固、合理, 有新颖的设计思维	2	
7. 展位形象	A. 海报主题鲜明, 整体展示美观	2	
8. 实用性	A. 该项目展示了队员实用与有效的解决问题的能力, 这种能力能激发队友实现一个有用的项目。	2	
9. 外观	A. 工整、优美、新颖独特	2	
10. 独立性	A. 该项目主要是由学生完成的, 不易操作部分家长辅助完成	1	
11. 加分项	A. 搭建 Robofest 吉祥物, 根据各参赛队伍搭建情况, 裁判有 1-10 分加分		
合计分数			

队员签字:

裁判签字: